

Experimenten

Het onderwijs staat voor een grote uitdaging: hoe handhaven we de kwaliteit en zorgen we dat de werkdruk niet toeneemt wanneer een groot aantal leraren als gevolg van de vergrijzing het onderwijs verlaat? Is het mogelijk om op basis van nieuwe ideeën uit het onderwijsveld antwoorden te vinden op dit prangende vraagstuk? Binnen de InnovatiImpuls Onderwijs worden vijf, door scholen zelf ontwikkelde, innovatieprojecten op ruim 150 experimentscholen uitgevoerd. De projectperiode loopt van 2011 tot 2015. De vijf IIO Experimenten zijn: SlimFit, E-klas & PAL-student, Leerlingen voor Leerlingen, Onderwijsteams en Videolessen. Bij alle experimenten ligt de nadruk op innovatieve maatregelen, die zorgen dat het onderwijs op een andere manier, en met minder leraren, georganiseerd kan worden. Zonder dat de werkdruk toeneemt of de onderwijskwaliteit daaronder lijdt.

Onderzoek

Onderzoekers van SEO Economisch Onderzoek en ResearchNed onderzoeken wat de effecten van deze experimenten zijn op de arbeidsproductiviteit, op de kwaliteit van het onderwijs en op de werkdruk van leraren. Het onderzoek is wetenschappelijk; naast een groep experimentscholen is ook een groep controlescholen ingericht.



Netwerk

Ook scholen die niet deelnemen aan een van de vijf IIO Experimenten worden geïnformeerd en betrokken. Het IIO Netwerk biedt daarvoor een platform. In dit netwerk voor en door vernieuwende denkers en doeners werkzaam in het onderwijs, inspireren en adviseren leden elkaar. Zo kan er een bredere vernieuwingsbeweging op gang gebracht worden. Zowel tijdens fysieke bijeenkomsten in de vorm van Bendecafés, als via het digitale clubhuis op LinkedIn.

Organisatie

CAOP en Stichting Nederland Kennisland hebben in samenwerking het programma InnovatiImpuls Onderwijs ontwikkeld en coördineren de uitvoering in opdracht van het ministerie van OCW.

Meer informatie

Meer informatie is te vinden op: www.innovatieimpulsonderwijs.nl
U kunt contact opnemen door een e-mail te sturen naar:
info@innovatieimpulsonderwijs.nl

EXPERIMENTEN



InnovatiImpuls
Onderwijs

Videolessen

Videolessen

De uitdaging van Videolessen is om met nieuwe technologie leraren te professionaliseren en beter onderwijs te geven. Videolessen is een innovatief experiment in het voortgezet onderwijs waarmee leerlingen op verschillende locaties dezelfde lessen kunnen volgen. Zo kunnen vakken die te maken hebben met een teruglopend leerlingenaantal toch onderwezen worden. Scholen kunnen meer maatwerk bieden, zowel voor leerling als docent. Docenten delen lesuren met collega's op afstand, dit geeft ruimte voor andere taken en ze kunnen zich verder ontwikkelen in hun specifieke expertise. Docenten die met Videolessen werken ontwerpen het onderwijs samen met hun collega's van de andere scholen.

Videolessen biedt ruimte voor een breed programma in elke school. Docenten kunnen hun eigen vak blijven geven, ook als er geen ruimte is voor dat vak door te kleine klassen of door een lerarentekort.

Videolessen is dus niet alleen een instrument om efficiënter les te geven, het is ook een innovatiekracht die meer mogelijkheden biedt voor goed en gevarieerd onderwijs. Leerlingen live verbinden met de hele wereld? Experts op afstand, online discussies en samenwerken aan projecten? Videolessen biedt meer ruimte voor de ontwikkeling van leerlingen.

Videolessen is een innovatieproject dat valt onder de regeling InnovatieImpuls Onderwijs, gesubsidieerd door het ministerie van OCW.

Hoe werkt Videolessen?

Docent Marieke komt het lokaal binnen, tijd voor Wiskunde-D, 4 VWO. Zes leerlingen druppelen binnen, de les gaat zo beginnen. Op twee andere locaties komen leerlingen ook binnen. In totaal een klas van twintig leerlingen op drie locaties. Het videosysteem gaat automatisch aan zodra de afstandsbediening wordt gebruikt. Marieke maakt contact met de locaties en checkt of iedereen aanwezig is. Ze kan makkelijk zien of de leerlingen er wel of niet zijn, ze zijn allemaal zichtbaar op een groot scherm. En ze kan even rondkijken en inzoomen, *'aan het werk!'*.

Marieke gebruikt haar eigen smartboard en op alle locaties kijken ze op hun smartboards mee. *'Tekenen even die lijn in...'* vraagt Marieke aan een leerling 43 kilometer verderop. Er is direct feedback en discussie of die lijn nu goed staat of niet.

Aan het eind van de les nemen alle leerlingen afscheid van elkaar, sommigen spreken af om verder te werken aan hun gezamenlijke project. De volgende keer is er weer een videoles: een presentatie door een onderzoeker in het Naturalis. Iedereen kan meedoen en direct vragen stellen vanuit het eigen klaslokaal.

Wat komt er bij kijken?

Elke deelnemende school is in het bezit van een Tandberg C40 video conferencing-opstelling. Een specifiek klaslokaal is zowel voorin als achterin uitgerust met een scherm en een HD-camera. Daarnaast is er een smartboard aan het systeem gekoppeld. Deze opstelling is een zo natuurlijk mogelijke weergave van het klaslokaal en zorgt ervoor dat zowel de docent als leerlingen (op afstand) een optimale interactie hebben tijdens het onderwijsleerproces.

Uit de praktijk: eerste ervaringen met Videolessen

Docent: *'Normaal heb je alleen contact met de collega's van je eigen school, maar het is heel goed om ideeën te delen met andere collega's, daar worden we allemaal beter van!'*

Projectleider: *'Je wilt kinderen een zo goed mogelijke basis meegeven, als je die kan vergroten door expertise van andere docenten te gebruiken, dan moet je dat gewoon doen.'*

