

Experimenten

Het onderwijs staat voor een grote uitdaging: hoe handhaven we de kwaliteit en zorgen we dat de werkdruk niet toeneemt wanneer een groot aantal leraren als gevolg van de vergrijzing het onderwijs verlaat? Is het mogelijk om op basis van nieuwe ideeën uit het onderwijsveld antwoorden te vinden op dit prangende vraagstuk? Binnen de InnovatiImpuls Onderwijs worden vijf, door scholen zelf ontwikkelde, innovatieprojecten op ruim 150 experimentescholen uitgevoerd. De projectperiode loopt van 2011 tot 2015. De vijf IIO Experimenten zijn: SlimFit, E-klas & PAL-student, Leerlingen voor Leerlingen, Onderwijsteams en Videolessen. Bij alle experimenten ligt de nadruk op innovatieve maatregelen, die zorgen dat het onderwijs op een andere manier, en met minder leraren, georganiseerd kan worden. Zonder dat de werkdruk toeneemt of de onderwijskwaliteit daaronder lijdt.

Onderzoek

Onderzoekers van SEO Economisch Onderzoek en ResearchNed onderzoeken wat de effecten van deze experimenten zijn op de arbeidsproductiviteit, op de kwaliteit van het onderwijs en op de werkdruk van leraren. Het onderzoek is wetenschappelijk; naast een groep experimentescholen is ook een groep controlescholen ingericht.



Netwerk

Ook scholen die niet deelnemen aan een van de vijf IIO Experimenten worden geïnformeerd en betrokken. Het IIO Netwerk biedt daarvoor een platform. In dit netwerk voor en door vernieuwende denkers en doeners werkzaam in het onderwijs, inspireren en adviseren leden elkaar. Zo kan er een bredere vernieuwingsbeweging op gang gebracht worden. Zowel tijdens fysieke bijeenkomsten in de vorm van Bendecafés, als via het digitale clubhuis op LinkedIn.

Organisatie

CAOP en Stichting Nederland Kennisland hebben in samenwerking het programma InnovatiImpuls Onderwijs ontwikkeld en coördineren de uitvoering in opdracht van het ministerie van OCW.

Meer informatie

Meer informatie is te vinden op: www.innovatieimpulsonderwijs.nl
U kunt contact opnemen door een e-mail te sturen naar:
info@innovatieimpulsonderwijs.nl

EXPERIMENTEN



InnovatiImpuls
Onderwijs

SlimFit

SlimFit

SlimFit is een innovatief onderwijsexperiment voor primair onderwijs. Op SlimFit-scholen wordt gewerkt vanuit een ander organisatieprincipe. Reguliere klassen worden vervangen door 'units' van 70 à 90 leerlingen. Bij kleine scholen zijn dat minder kinderen. De leerlingen krijgen passend onderwijs aangeboden omdat er meer mensen met verschillende talenten worden ingezet. Dit zijn zowel mensen van binnen (leerkrachten, onderwijsassistenten en specialisten) als van buiten (stagiaires, studenten, senioren, vrijwilligers van verenigingen en freelancers). Dit betekent dat er met meer mensen wordt gewerkt vanuit de ambitie: kwaliteit van het onderwijs omhoog en minder werkdruk.

In deze gedifferentieerde werkomgeving zijn er verschillende rollen en taken voor verschillende betrokkenen, en wordt er flink ingezet op ict. Met SlimFit wordt beoogd dat leerkrachten worden ingezet op de kerntaken op HBO-niveau en dat de andere leden van het team de leerkrachten aanvullen. Elk kind is gekoppeld aan een vaste mentor op HBO-niveau, die verantwoordelijk is voor het leerproces van zijn/haar kinderen en met zijn/haar groep kinderen de dag 'opent' en 'sluit' en de communicatie met de ouders verzorgt.



SlimFit is een innovatieproject dat valt onder de regeling InnovatieImpuls Onderwijs, gesubsidieerd door het ministerie van OCW.

Hoe werkt SlimFit?

Maandagochtend 8.30 uur.

Meester Rob heeft al wat rekenwerkjes neergelegd op het rekenplein. De leerlingen van verschillende leeftijden zoeken een plaatsje op het rekenplein en gaan alvast zelf aan de slag. Op verschillende hoeken van het rekenplein geven verschillende leerkrachten op verschillende niveaus rekeninstructies.

De kinderen weten zelf bij welke instructie ze aanwezig moeten zijn want dat staat op hun weekkaart. Onderwijsassistent Tim let op de kinderen die zelfstandig aan het werk zijn. Sommige leerlingen zetten in het muziekklokaal alvast de apparatuur klaar, want ze krijgen zo muziekles van Ria.

Wat komt er bij kijken?

Elke deelnemende school is bereid zijn organisatiesysteem aan te passen. De jaargroepen verdwijnen en maken plaats voor de 'units'. De groep leerlingen die een instructie bijwoont is vrijwel altijd kleiner dan bij een traditionele jaargroep.

Leerkrachten worden ingezet op hun kwaliteiten en werken in teamverband met meerdere mensen die zich met verschillende aspecten van het onderwijs bezighouden. Iedereen is bereid om samen te werken binnen een nieuwe organisatiestructuur om optimaal in te spelen op de specifieke leerbehoeftes van leerlingen.

Uit de praktijk: ervaringen met SlimFit

Leerling Tycho: *'Door de afwisseling voel ik me fitter en leer ik meer.'*

Leerling Myra: *'Ik ga naar de persoon die mij het beste helpt.'*

Leerkracht: *'Dit systeem werkt voor mij heel prettig, het geeft mij energie!'*

Projectleider: *'Het motto is "zet mensen in waar ze goed in zijn en laat ze vooral ook doen wat ze leuk vinden!" Minder leerkrachten, maar wel meer mensen!'*

