

Experimenten

Het onderwijs staat voor een grote uitdaging: hoe handhaven we de kwaliteit en zorgen we dat de werkdruk niet toeneemt wanneer een groot aantal leraren als gevolg van de vergrijzing het onderwijs verlaat? Is het mogelijk om op basis van nieuwe ideeën uit het onderwijsveld antwoorden te vinden op dit prangende vraagstuk? Binnen de InnovatieImpuls Onderwijs worden vijf, door scholen zelf ontwikkelde, innovatieprojecten op ruim 150 experimentescholen uitgevoerd. De projectperiode loopt van 2011 tot 2015. De vijf IIO Experimenten zijn: SlimFit, E-klas & PAL-student, Leerlingen voor Leerlingen, Onderwijsteams en Videolessen. Bij alle experimenten ligt de nadruk op innovatieve maatregelen, die zorgen dat het onderwijs op een andere manier, en met minder leraren, georganiseerd kan worden. Zonder dat de werkdruk toeneemt of de onderwijskwaliteit daaronder lijdt.

Onderzoek

Onderzoekers van SEO Economisch Onderzoek en ResearchNed onderzoeken wat de effecten van deze experimenten zijn op de arbeidsproductiviteit, op de kwaliteit van het onderwijs en op de werkdruk van leraren. Het onderzoek is wetenschappelijk; naast een groep experimentescholen is ook een groep controlescholen ingericht.



Netwerk

Ook scholen die niet deelnemen aan een van de vijf IIO Experimenten worden geïnformeerd en betrokken. Het IIO Netwerk biedt daarvoor een platform. In dit netwerk voor en door vernieuwende denkers en doeners werkzaam in het onderwijs, inspireren en adviseren leden elkaar. Zo kan er een bredere vernieuwingsbeweging op gang gebracht worden. Zowel tijdens fysieke bijeenkomsten in de vorm van Bendecafés, als via het digitale clubhuis op LinkedIn.

Organisatie

CAOP en Stichting Nederland Kennisland hebben in samenwerking het programma InnovatieImpuls Onderwijs ontwikkeld en coördineren de uitvoering in opdracht van het ministerie van OCW.

Meer informatie

Meer informatie is te vinden op: www.innovatieimpulsonderwijs.nl
U kunt contact opnemen door een e-mail te sturen naar:
info@innovatieimpulsonderwijs.nl

EXPERIMENTEN



InnovatieImpuls
Onderwijs

E-klas
& PAL-student

E-klas & PAL-student

E-klas & PAL-student is een innovatief experiment met een sterke samenwerking tussen voorgezet en hoger onderwijs. Een E-klas bestaat uit een rijk gevulde elektronische leeromgeving ontwikkeld door docenten zelf. De E-klas is gevuld met studiewijzers, (zelf)toetsen en chatmogelijkheden met medeleerlingen en docenten, waar de leerling zelf kan experimenteren en proeven kan doen. Bij de uitvoering en ondersteuning van de E-klassen en andere lessen worden er getrainde PAL-studenten (PAL = Persoonlijk Assistent Leraar) ingezet. De PAL-studenten worden in een vroeg stadium van hun studie uitgedaagd om onderwijservaring op te doen.

Samen met het hoger onderwijs ontwikkelen vo-scholen veertien E-klassen voor één of meer bètavakken (biologie, natuurkunde en scheikunde). Daarnaast verzorgen hogeschool en universiteit aanvullende gastcolleges en verdiepings-onderwijs. Door inzet van E-klassen en PAL-studenten hebben docenten meer tijd om leerlingen te begeleiden en kunnen ze zodoende effectiever worden ingezet. Dit experiment zorgt voor een gevarieerde manier van onderwijs en een kleinere afstand tussen theorie en praktijk.

E-klas & PAL-student is een innovatieproject dat valt onder de regeling InnovatiImpuls Onderwijs, gesubsidieerd door het ministerie van OCW.

Hoe werkt E-klas & PAL-student?

Maandagochtend 8.30 uur.

Docent Michiel komt zijn lokaal binnen. De leerlingen hebben hun huiswerk gemaakt via de elektronische leeromgeving en hebben hun computers al opgestart. Eerst legt Michiel klassikaal uit hoe een bepaald Powersim-model werkt, vervolgens werken de leerlingen individueel op hun computer aan opdrachten. PAL-student Jelle loopt ondertussen door de klas om vragen te beantwoorden en toelichting te geven op de opdrachten. Vooral het zelf uitbreiden van een model vinden ze moeilijk. Jelle helpt er ook een paar met het maken van de filmpjes over hun eigen keuzemodel in Magix Video DeLuxe. De leerlingen zoeken naar de chatfunctie om te kijken wiens filmpje ze moeten recenseren en hoe ze dat het beste kunnen doen.

Een van hen is klaar, zij start de D-toets vast op. Michiel heeft zich even teruggetrokken in de docentenwerkruimte om de eindtoets alvast te testen en voor de juiste dag klaar te zetten.

Wat komt er bij kijken?

Modules voor de E-klas worden ontwikkeld door docenten. Op dit moment werken vo-docenten aan de ontwikkeling van nieuwe E-klassen in veertien teams van auteurs. De teams worden ondersteund door e-learning-specialisten en vakdidactici. Maandelijks vindt er uitwisseling plaats van het ontwikkelde materiaal.

Ervaringen met E-klassen en PAL-studenten

Leerling: *‘De PAL-studenten zitten vers in de stof en zitten nog op de universiteit, daarom krijg je op een andere manier uitleg.’*

Docent: *‘Ik ga een E-klas geven. En omdat ik niet zo goed ben met computers, zou het voor mij onmogelijk zijn om zonder PAL-student les te geven.’*

Projectleider: *‘Het is fantastisch om te zien hoe een 4 Havo-groep met een lastig theoretische module voor het vak NLT veel gemotiveerder is en de stof sneller oppikt met de E-klas & PAL-methode dan met de “papieren” methode’.*



foto: Marleigh Norton

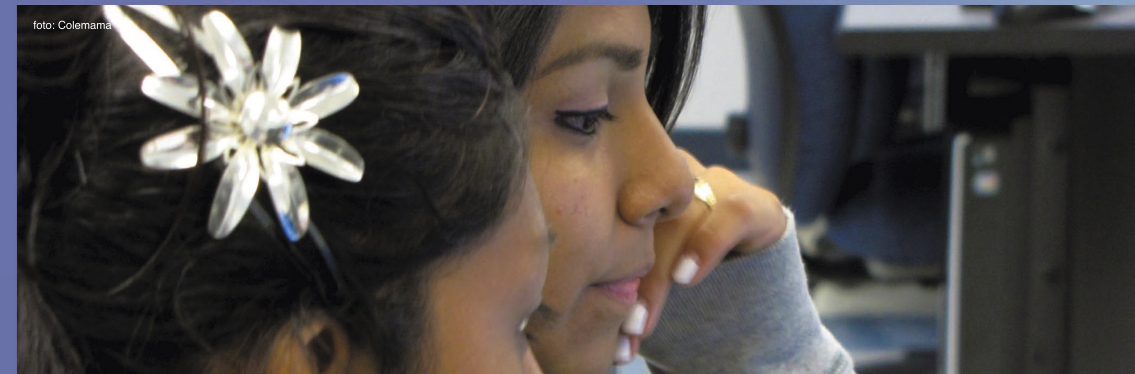


foto: Colemama