

Experimenten

Het onderwijs staat voor een grote uitdaging: hoe handhaven we de kwaliteit en zorgen we dat de werkdruk niet toeneemt wanneer een groot aantal leraren als gevolg van de vergrijzing het onderwijs verlaat? Is het mogelijk om op basis van nieuwe ideeën uit het onderwijsveld antwoorden te vinden op dit prangende vraagstuk? Binnen de InnovatieImpuls Onderwijs worden vijf, door scholen zelf ontwikkelde, innovatieprojecten op ruim 150 experimentscholen uitgevoerd. De projectperiode loopt van 2011 tot 2015. De vijf IIO Experimenten zijn: SlimFit, E-klas & PAL-student, Leerlingen voor Leerlingen, Onderwijsteams en Videolessen. Bij alle experimenten ligt de nadruk op innovatieve maatregelen, die zorgen dat het onderwijs op een andere manier, en met minder leraren, georganiseerd kan worden. Zonder dat de werkdruk toeneemt of de onderwijskwaliteit daaronder lijdt.

Onderzoek

Onderzoekers van SEO Economisch Onderzoek en ResearchNed onderzoeken wat de effecten van deze experimenten zijn op de arbeidsproductiviteit, op de kwaliteit van het onderwijs en op de werkdruk van leraren. Het onderzoek is wetenschappelijk; naast een groep experimentscholen is ook een groep controlescholen ingericht.

Netwerk

Ook scholen die niet deelnemen aan een van de vijf IIO Experimenten worden geïnformeerd en betrokken. Het IIO Netwerk biedt daarvoor een platform. In dit netwerk voor en door vernieuwende denkers en doeners werkzaam in het onderwijs, inspireren en adviseren leden elkaar. Zo kan er een bredere vernieuwingsbeweging op gang gebracht worden. Zowel tijdens fysieke bijeenkomsten in de vorm van Bendecafés, als via het digitale clubhuis op LinkedIn.

Organisatie

CAOP en Stichting Nederland Kennisland hebben in samenwerking het programma InnovatieImpuls Onderwijs ontwikkeld en coördineren de uitvoering in opdracht van het ministerie van OCW.

EXPERIMENTEN

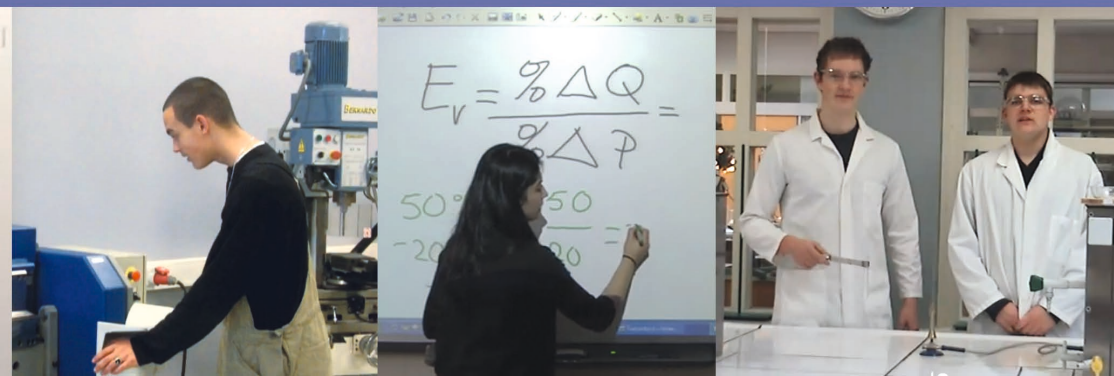


InnovatieImpuls
Onderwijs

Leerlingen
voor Leerlingen

Meer informatie

Meer informatie is te vinden op: www.innovatieimpulsonderwijs.nl
U kunt contact opnemen door een e-mail te sturen naar:
info@innovatieimpulsonderwijs.nl



Leerlingen voor Leerlingen

Bij Leerlingen voor Leerlingen worden ouderejaars leerlingen ingezet om hun jongere medeleerlingen te helpen. Ze doen dit door onder begeleiding van de vakdocent en een mediaspecialist een filmpje op te nemen waarin ze vakspecifieke, veel voorkomende vragen beantwoorden. Leerlingen uit lagere klassen kunnen dit filmpje op elk moment bekijken. Als ze daarna nog vragen hebben, kunnen ze ouderejaars leerlingen om extra uitleg vragen.

De leerlingen die de filmpjes maken, doen dit bijvoorbeeld in het kader van hun maatschappelijke stage of als onderdeel van hun PTA. De leerlingen leren om goede en aantrekkelijke filmpjes te maken, waarin de lesstof of het onderwerp duidelijk wordt uitgelegd. Zo wordt ook hun eigen kennis aangescherpt.

De filmpjes zorgen er voor dat docenten in hun klas een uitleg niet opnieuw hoeven te geven. Als de leerling de stof niet snapt, staat er een filmpje klaar dat zowel op school als thuis steeds opnieuw bekeken kan worden. De docent kan zijn tijd nu anders gaan besteden; er is meer ruimte voor verdieping, interessante vragen en individuele begeleiding van leerlingen. Het experiment Leerlingen voor Leerlingen heeft als doel te onderzoeken of de werkdruk voor docenten afneemt en of er op den duur minder contacturen nodig zijn.



Leerlingen voor Leerlingen is een innovatieproject dat valt onder de regeling InnovatiImpuls Onderwijs, gesubsidieerd door het ministerie van OCW.

Hoe werkt Leerlingen voor Leerlingen?

Woensdagmiddag 3e uur bij maatschappijleer.

Bij maatschappijleer gaat het deze week over de regering. Docent Myriam heeft een les voorbereid waarin ze twintig minuten klassikaal lesgeeft. Ze heeft het over ministers, het parlement, wetten en de Tweede Kamer. Yvonne heeft moeite met deze les, ze snapt vooral het verschil tussen regering en parlement niet zo goed.

Gelukkig heeft een bovenbouwleerling hier een filmpje over gemaakt. Hierin legt hij schematisch uit dat ministers samen met de Koning(in) de regering vormen. Samen met het parlement (Eerste en Tweede Kamer) maakt de regering wetten. Ministers en staatssecretarissen (het kabinet) besturen ons land en het parlement controleert dat.

Yvonne bekijkt het filmpje tijdens de tweede helft van de les maatschappijleer tweemaal en snapt nu veel beter hoe de Nederlandse staat in elkaar steekt!

Wat komt er bij kijken?

Scholen die meedoen met Leerlingen voor Leerlingen begeleiden bovenbouwleerlingen bij het maken van korte filmpjes. De scholen bouwen zo een databank op van filmpjes die de scholieren thuis en op school kunnen raadplegen. Zij hebben met elkaar een taakverdeling gemaakt, waardoor voor vrijwel alle vakken voor de eerste drie leerjaren filmpjes beschikbaar komen.

Ervaringen met Leerlingen voor Leerlingen

Leerling: 'Het lijkt mij heel leuk om les te geven aan kinderen in lagere klassen voor mijn maatschappelijke stage. Daar leer ik zelf ook van.'

Leerkracht: 'Als leerlingen iets niet snappen, kijken ze eerst een filmpje. Daarna kunnen ze altijd nog naar mij toe komen met vragen, maar meestal is dat helemaal niet nodig.'



foto: Bidna Capoeira